

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 30 de noviembre del 2020 al 4 de diciembre del 2020

Maestros del salón de clases y número de salón:




Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje: Esta semana los niños pondrán en practica lo que han aprendido sobre color, forma y tamaño es. Incrementaremos el uso de múltiples atributos para clasificar materiales. También repasaremos la clasificación abierta.

<p>Salud mental: Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p>Unir Canción de la mañana: Buenos Días/ Caramba Kids Por: Jose L Orozco</p>  <p>https://youtu.be/X-UXGWTEFEI</p>	<p>Calma Pídale al niño/a que levante los brazos, se pare de puntillas y que respire profundamente. Enseguida pídale que baje los brazos, y al exhalar se ponga en cuclillas. Le puede decir "hazte gigante" al pararse de puntillas. Y al ponerse en cuclillas le puede decir "hazte pequeño".</p>  	<p>Conectar Pida a un voluntario que se ponga de pie y diga: Voy a describir a (nombre del niño/a) usando palabras. "Estaré usando múltiples atributos par describirto/a. Por ejemplo: "Tanya es una niña con cabello negro, ojos caes. Ella trae puesto un vestido rosa". Al describir al niño/a señalo/a señale respetuosamente cada atributo que mencione sin tocar.</p> 	<p>Compromiso Modele y motive a los niños a usar sus manos ayudantes y a ser amable con los demás.</p> 
--	--	--	--	---

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Una pelota grande.



2. Un perro pequeño.



3. Yo estoy grande.

***Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.**

Literatura

Semana: Temática :	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	Conexión familiar	Rimas infantiles	Actividades de enriquecimiento	Adaptaciones para Necesidades Especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Pequeño, Mediano, Grande..</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario) Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la historia: Las Vacaciones De Los Tres Osos</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Mostrar el libro "La Vacaciones De Los Tres Osos. Pregunte a los niños si recuerdan de qué trata la historia. Haga una pausa en las</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Cartas de Padres También Son Maestros (PATT) (CD de planificación y evaluación).</p>  <p>Juego Familiar: Clasificando Ropa.</p> <p>Materiales: Ropa de la familia</p> <p>Procedimiento:</p>	<p>Canciones infantiles: Opuestos</p>  <p>https://youtu.be/OPDe5mox8PI</p> <p>Canción de entrada: Hola Amigo</p>  <p>https://youtu.be/bTfPB4RSoal</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Clasificación de Juguetes.</p> <p>Materiales: Juguetes de diferentes tamaños. Marcador, Papel marcado con tres divisiones, pequeño, mediano, y grande.</p> <p>Procedimiento: Haga que los niños vayan a recoger varios juguetes diferentes</p>	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Los niños que no son verbales aún pueden comunicar información señalando.</p>

<p>mientras interactúa con el niño / niños.</p>	<p>páginas que describen o representan tamaños.</p> <p>Discusión:</p> <p>El tamaño de los platos, sillas y camas de los tres osos.</p> <p>Los resultados del aprendizaje: Materiales:</p> <p>El niño hace y responde preguntas sobre un libro que se leyó en voz alta .</p> <p>El niño comprende y usa una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos.</p> <p>Procedimientos:</p> <p>Lea el título del libro. Explique lo que hay en la portada. Explique que esta semana estaremos leyendo Las vacaciones de los tres osos y de qué creen que se tratará la historia. Durante las lecturas, haga una pausa en las páginas que describen o representan el tamaño, pequeño, mediano y grande.</p> <p>Preguntas (antes, durante, después):</p> <p>Antes: ¿De qué crees que se tratará esta historia?</p> <p>Durante: ¿Qué tamaño de cama, sillas y mesas tienes en casa?</p> <p>Después: ¿Por qué papá oso durmió en el suelo?</p> <p>Video de YouTube en inglés: </p>	<p>Como familia clasifican la ropa de la familia en grupos (pequeño, mediano, y grande).</p>	<p>Canción de cierre: ABC</p>  <p>https://youtu.be/gVwLrz4omb8</p>	<p>tamaños. Cuando regresen, pídeles que clasifiquen los juguetes por tamaños, tenga un juguete pequeño, juguetes medianos y juguetes grandes.</p>	
---	--	--	---	--	--



<https://www.youtube.com/embed/qsj1x9mFxm4?feature=oembed>

Video de YouTube en español: 



<https://youtu.be/5hxJ4t76pFY>

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana: Chico, Mediano, Grande.

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario).



Habilidad de preparación:

Título de la actividad: Poniendo la Mesa.

Los resultados de aprendizaje:

Los niños demuestran la clasificación.

(F-S1)

El niño identifica, describe, compara y compone formas P-MATH-9

Materiales:

Platos, vasos y cucharas pequeñas.

Platos, vasos y cucharas medianas.

Platos, vasos y cucharas grandes.

Procedimientos:

1. Explique a los niños que hoy clasificaremos por tamaño.
2. Exponga platos, tazas y cucharas pequeños, medianos y grandes sobre una mesa.
3. Explique que pequeño es para el bebe, mediano es para la madre y grande es para el padre.
4. Pida a los niños que clasifiquen la vajilla por tamaño.
5. Explique que tiene tres conjuntos de artículos pequeños, medianos y grandes.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Sabes que significa chico, mediano y grande?

Durante: ¿Porque es importante poner la mesa de cierto modo?

Después: ¿Que es algo chico, mediano y grande en tu casa?

Conexión familiar

Cartas de Padres También Son Maestros (PATT)
(CD de planificación y evaluación)



Juego familiar. Título: Clasificación de peluches.

Materiales: Monos de peluche de diferentes tamaños.

Procedimiento: Pongan varios animales de peluche en el piso. Inviten a los niños a separar los animales por su tamaño. Luego animenlos a encontrar un grupo de juguetes para que ustedes los separen.



Canciones infantiles:

Canción de entrada:

Bienvenida:

Hola hola hola 🎵
¿Dime como estas?
Te doy la bienvenida
A la clase un día más (x2)
🎵

Canción Relacionada con el Tema: Grande y Pequeño.



https://youtu.be/mwqqai_bODmg

Canción de cierre: Hasta Luego.



<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad: Cueva del Oso.

Materiales:

-Recuento de Osos de diferentes tamaños.

-Cinta adhesiva de color rojo, verde, y azul.

-Tazones de papel.

Pinturas rojas, Amarillo, verde y azul.

Procedimiento:

Cortar una apertura en un tazón de papel con unas tijeras.

Pinte cada recipiente para que tenga uno de cada color y tamaño en color rojo, verde, amarillo y azul.

Coloque las cuevas de colores en la mesa de luz, con tira de cinta adhesiva coordinada en el frente. Agrega los osos clasificándolos por su tamaño.



Adaptaciones para necesidades especiales.

Si no tienes platos, vasos y cucharas que sean chicos, medianos y grandes puedes usar algo que tengas en casa con esos tres tamaños.

Video de YouTube en inglés:



https://youtu.be/k4Lt15X_Eps

Video de YouTube en español:



https://youtu.be/E7LrjGQ_dQk

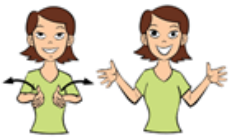
Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

Chico (pequeño)
Grande
Tamaños, vasos, platos, Ricitos de Oro

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Use las señas de grande y pequeño para hacer un juego. Muéstrole a su hijo una foto de algo grande, después una foto del mismo objeto en pequeño. MotíVELO a que le diga si es grande o pequeño.



Grande



Pequeño

Habilidad de preparación:

Título de la actividad: Poniendo la mesa para los tres ositos y Ricitos de Oro.

Los resultados de aprendizaje:

- 1.El niño usa su imaginación en el juego e interacción con otros. (P-ATL 13).
- 2.El niño nombrara números y contar en secuencia, (P-MATH 1)
- 3.El niño reconoce el número de objetos en conjuntos pequeños. (P-MATH 2)..

Materiales:

- Platos,
- vasos diferentes tamaños
- mesa.

Procedimientos:

Saludar a el niño y sus familias, presentar fítere. Cantar canción de bienvenida. La maestra hablara sobre los materiales que se usaran durante la actividad de pretender y aprender. La maestra dejará saber al niño cual será la actividad de esta semana, la cual es poner la mesa para Los tres Ositos y Ricitos de oro. La maestra explicara que quiere decir "poner la mesa." La maestra introducirá a los personajes del cuento de "Los tres ositos y Ricitos de Oro" Durante la actividad la maestra repasará puntos importantes de sucesos en la historia. La maestra enfatizara el vocabulario de grande y pequeño mientras lo relaciona con los personajes del cuento. La maestra comenzara a poner la mesa hablando sobre los tamaños y colores que se estarán usando y como unirlos por color y tamaño. La maestra hablara de como podrán hacer esta actividad en el

Conexión familiar

Cartas de Padres También Son Maestros (PATT) (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:

Clasificando Utensilios.

Material:

- Utensilios de cocina
- Supervisión.

Procedimiento:

- Presente al niño/a los utensilios de cocina
- Enfatice que hay que tener mucho cuidado.
- Modele como separar por tamaños (cuchara chica, grande)
- Anime a su niño a hacerlo.

Canciones infantiles:

Canción de Entrada: Hola Amigos!



<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción Relacionada con el Tema:

Los Tres Ositos y Ricitos de Oro



<https://youtu.be/itThn2mPW-M>

Canción de Cierre: Adios Amigos!



<https://youtu.be/OptiaZLbw2E>

Actividades de enriquecimiento

Video: Grande y Pequeño.



Título de la actividad: Cosas de Diferente Tamaños Alrededor de la Casa.



Materiales:

- Objetos grandes, medianos y pequeños.
- Papel.

Procedimiento:

Ordenar objetos de la casa por grande, mediano y pequeño. Busque por la casa objetos que sean de diferentes tamaños, grande, mediano y pequeño. Después dibuje tres osos o una grande, mediano y pequeño, haga una lista de cuantos objetos junto en

Adaptaciones para necesidades especiales

Utilizar objetos que tengan y encuentren en casa de diferentes tamaños.

Si el niño tiene problemas en identificar los tamaños, enfóquese en solo un tamaño (Grande o pequeño).

Deje que el niño explore objetos de diferentes tamaños a su alrededor.

Repase las palabras del vocabulario antes de la actividad: chico (pequeño), grande (gigante), tamaños, vasos, platos.

futuro en casa. Motivara a sus familias a recrear la actividad. La maestra cantara una canción de despedida.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Como están en casa?
¿Ustedes saben que es poner la mesa? ¿Qué crees que vamos a hacer hoy?

Durante: ¿Que tamaño le podemos poner a Papa Oso? ¿Por qué Papa Oso tiene un vaso grande? ¿Qué tamaño de plato le darías a Ricitos de Oro? ¿Qué más podemos poner en la mesa? ¿Qué tamaño de plato están usando para Bebe Oso?

Después: ¿Que opinas de acomodar los platos y vasos por color y tamaño? ¿Qué opinas de acomodarlos por tamaño? ¡Vamos a intentarlo en casa!

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/xHFyx6qoPMQ>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/ljn53uAiwBl>

cada oso de diferente tamaño.

Estación de arte/ creatividad

Palabras maravillosas de la semana:
Pequeño
Mediano
Grande
Gigante

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Utilice la mascota de su salón para animar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.

Habilidad de preparación:

Título de la actividad:

Tres Osos

Los resultados de aprendizaje:
(FS-1) El niño demuestra clasificación
(P- MATH 9) El niño identifica, describe, compara y compone formas

Materiales:

Fotos de osos (dibujados o impreso de la foto de oso) chico, mediano, y marcadores grandes papel de construcción papel de pintura pegamento y tijeras.

Procedimientos:.

1. Imprime o dibuja tres osos. Pequeños, medianos y grandes
2. El niño encontrará materiales para colorear los osos.
3. El niño colocará osos en un papel blanco.
4. Con tu marcador o lápiz, colorea los osos.
5. Habla sobre los diferentes tamaños de osos.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Dónde crees que viven los osos? ¿Dónde más? **Durante:**

Conexión familiar

Cartas de Padres También Son Maestros (PATT) (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:

Cuando estemos caminando por el vecindario, vamos a buscar algo GRANDE. Haz que tu niño busque objetos grandes. Vamos a buscar árboles, carros, casas, nubes, y muchas cosas más.

Canciones infantiles:

Tres Osos Felices



<https://youtu.be/6UiR1XFza30>

Canción de entrada:

Buenos Días

(Cantada por la Maestra)

“Buenos días amiguitos
Buenos días como están
Quiero verlos muy contentos
Para poder trabajar”

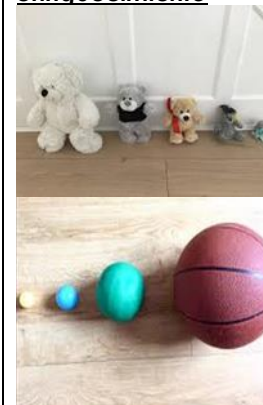
Canción de cierre:

La Fila

(Cantada por la Maestra)

“Nos hemos puesto en fila
Papa mi hermano y yo
Los tres colocaditos
Del más grande al menor”

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Búsqueda de Tesoros

Materiales:

Observando usando tus ojos

Procedimiento:

En toda la casa puede tener objetos pequeños, medianos y grandes. Busquemos estos objetos.

Adaptaciones para necesidades especiales

Mientras estamos aprendiendo sobre tamaños. Los niños van a poder buscar objetos y poder ver diferentes tamaños. hacer que los niños vean imagines visuales y así podrá ayudar al niño entender lo que es pequeño, mediano, y gigante. Así podrán hablar

"¿Qué tan grande crees que crecen los osos"?

DESPUES: Al igual que los tamaños de oso, ¿Qué artículos / juguetes de tu casa son pequeños, medianos, grandes?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/LxDz2MaADgk>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/d-iuopA575g>

sobre los
tamaños


Estructuras de construcción STEAM


Palabras maravillosas de la semana:
Pequeño
Mediano
Grande,
Tazón
Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)
Utilice la mascota de su salón para animar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.

Habilidad de preparación:
Título de la actividad: Comida para 3 Osos
Los resultados del aprendizaje:
(P- MATEMÁTICAS 9) El niño identifica, describe, compara y compone formas.
(P-ATL 10) El niño demuestra iniciativa e independencia.
(P- SE 4) El niño participa en juegos cooperativos con otros niños.
Materiales:
Imagen de oso (impresión o dibujo de oso) pequeña, mediana, grande.
Marcadores Papel de construcción / Papel Pegamento y tijeras 3 tazones (pequeño, mediano, grande).
Procedimientos:
1. Imprime o dibuja tres osos. Pequeños, medianos y grandes
2. El niño coloreará los tres osos.
3. El niño cortará y pegará los tres osos en el papel o papel de construcción.
4. El niño pegará los tres tazones en cada oso que coincida con el oso según el tamaño de los osos.
(Pequeño, mediano, grande)
Preguntas (antes, Durante, Después):
Antes: ¿Qué tazón pertenece a cada oso?"
Durante: ¿Qué pondrás



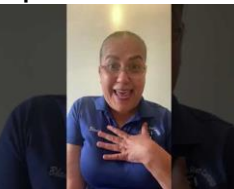

Conexión familiar
Cartas de Padres También Son Maestros (PATT) (CD de planificación y evaluación)

Juego familiar:
Cuando estemos caminando por el vecindario, vamos a buscar algo GRANDE. Haz que tu niño busque objetos grandes. Vamos a buscar árboles, carros, casas, nubes, y muchas cosas más.

Canciones infantiles:
El Tamaño

<https://youtu.be/rQ9kkYmJYJ0>
Canción de entrada:
Alegre Gallito (Cantado por Maestra)
"En la tienda esta un periquito azul entre pajaritos es muy popular y platicado y también muy querido Buenos días buenos días así nos saludaremos Buenos días así nos contestaremos."
Canción de cierre:
Bonito Día (Cantado por Maestra)
"Ya nos vamos, Ya nos vamos Vamos ya, Vamos ya Vamos a casita vamos a casita Con mama con papa a descansar."

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad: Dibujando a tu Familia
Materiales: Colores Hojas de papel Marcadores
Procedimiento: En una hoja de papel puedes usar un color o marcador para dibujar tu familia. Mama, papa, hermanos, hermanas y mascotas si tienes uno. Esta actividad va poder ayudar te que veas que familia es grande o Pequeña.

Adaptaciones para necesidades especiales
Hacer que los niños observen y vean diferentes objetos que son Pequeño, mediano, y grande. Puedes dejar que el niño sienta la textura de los objetos que son del tamaño Pequeño, mediano, y grande.

	<p>dentro de tu tazón"? Después: ¿De qué plato elegirías comer?"</p> <p>Video de YouTube en inglés: :</p>   <p>https://youtu.be/KjsZ-y6wyoQ</p> <p>Video de YouTube en español:</p>   <p>https://youtu.be/PL0QdnpUV84</p>				
--	---	--	--	--	--

Desarrollo socioemocional					
Palabras maravillosas de la semana: Gigante Grande	Habilidad de preparación: Título de la actividad: Conectando Tamaño y sentimientos	Conexión familiar Cartas de Padres También Son Maestros (PATT)	Canciones infantiles: Skidamarink A Dink A Dink	Actividades de enriquecimiento	Adaptaciones para necesidades especiales

Pequeño Globo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Globo



Los resultados del aprendizaje:
(P-SE3) El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros niños.
(P-SE4) El niño se involucra en el juego cooperativo con otros niños.

Materiales:

Globos (2 diferentes colores: uno azul y uno amarillo)
Marcadores

Procedimientos:

1. ¿La maestra saludara al niño y le preguntara "Como se siente el día de hoy?"
2. La maestra va incluir a la mascota y le preguntara, "Como se siente el día de hoy?"
3. La maestra continuara con la lección, y dirá "Espero y te sientas feliz" y cantara las canciones de apertura.
4. La maestra pondrá la canción "Amigo Sol."
5. La maestra enseñara la caja de material que ocupan para las actividades.
6. La maestra le preguntara al niño "Te acuerdas que son sentimientos? ¿Podrías nombrar uno y que emoción te sientes hoy?"
7. ¿La maestra le preguntara al niño "Porque seguimos aprendiendo de nuestras emociones?"
8. La maestra explicara con se siente el día de hoy y por qué.
9. La maestra empezará la actividad, y le pedirá al niño agarrar el globo azul. **(Inflar el globo pequeño) (Por favor padre ayudar al niño a inflar el globo y amarrarlo.)**

(CD de planificación y evaluación)

ESTRATEGIA CALMANTE

Animen a sus hijos a respirar profundamente. Mientras toman aire, pídanles que se hagan grandes levantando los brazos y parándose en puntas de pie. Mientras exhalan, pídanles que se hagan pequeños bajando los brazos y agachándose.



Juego familiar:



<https://youtu.be/w6aU5ghYBUY>

Canción de entrada:
Amigo Sol



<https://youtu.be/J8L3l6tWGg>

Canción de cierre:
Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>



Título de la actividad:
Bolsitas de Sentimientos

Materiales:

Globos
Arroz
Embudo
Marcador

Procedimiento:

Llenen los globos con arroz con utilizando un embudo. Crea un nudo en el globo Dibuje caritas: feliz, triste, enojado, sorprendido... Pasen el globo a alguien más y pregunten por el ejemplo: ¿Que podemos hacer cuando nos sentimos triste?

Tener en cuenta que los niños con dificultad de inflar el globo, también podemos considerar usar otro tipo de material que tengamos en la casa, como harina, o arroz para inflar el globo y cambiar el tamaño.

	<p>10. La maestra mostrara al niño como inflar el globo y entre medio tomar descanso y más aire.</p> <p>11. La maestra le dirá al niño que empieza a inflar el globo Amarillo (Inflar el globo grande)(Por favor padre ayudar al niño a inflar el globo y amarrarlo.)</p> <p>12. La maestra mostrara los dos globos inflados y le preguntara al niño "Cuál es la diferencia entre los dos globos.</p> <p>13. La maestra explicara, "la diferencia entre los colores de los globos".</p> <p>14. La maestra explicara "el globo Amarillo es gigante, y el azul es un globo pequeño. ¿Pero porque tenemos dos diferentes tamaños, me podrías decir más?"</p> <p>15. La maestra explicara "Un globo tiene más aire que el otro. Genial. ¿Ahora que hare con los dos globos? Estamos hablando de emociones. ¿Voy a dibujarle una carita al globo azul y tú me dirás como se siente?"</p> <p>16. ¿La maestra usara un marcador y le preguntara al niño, "Que emoción tiene el globo azul? ¿Una carita triste y porque crees que esta triste?"</p> <p>17. La maestra explicara "Cuando alguien está triste es porque talvez perdieron algo, como un juguete, o se nos cayó la nieve, o nos sentimos enfermos y está bien. Solo estamos demostrando nuestros sentimientos.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>18. La maestra usara el otro globo, y le preguntara al niño, "Estoy dibujando una carita en el globo Amarillo, ¿me podrías decir cómo se siente el globo?"</p> <p>19. ¿La maestra explicara, "que emoción dibuje en el globo gigante y Amarillo? ¿Es una carita feliz y yo me siento feliz porque te mire hoy?"</p> <p>20. La maestra repasara que aprendió con el niño en el video.</p> <p>21. ¿La maestra enseñara el globo pequeño azul y decirle "Que emoción es ese? ¿Triste y porque esta así?"</p> <p>22. ¿La maestra enseñara el globo gigante Amarillo y decirle "Que emoción es ese? ¿Feliz y porque esta así?"</p> <p>23. ¿La maestra le preguntara al niño, "como que globo se siente hoy? ¿Feliz, y a cual globo está feliz?"</p> <p>24. La maestra luego explicara como es necesario aprender que es gigante y pequeño y nuestras emociones. La razón porque debemos aprender de tamaños en nuestra emoción es porque demostramos como nos sentimos. Cuando estamos tristes estamos pequeños. Cuando estamos feliz nos sentimos gigantes. En el futuro, estaremos aprendiendo de muchos sentimientos más de nosotros.</p> <p>25. La maestra terminara la actividad y cantara la canción de cierre.</p>				
--	---	--	--	--	--

26. La maestra le pedirá al niño que tome fotos de su actividad del globo y como hicieron sus caritas en cada globo. Recuerden divertirse.

Preguntas (antes, Durante, Después):

Antes:

¿Como te sientes hoy?
Te acuerdas que son sentimientos?

¿Podrías nombrar alguno de ellos?

¿Qué emoción te sientes hoy tu?

¿Porque todavía estamos aprendiendo de nuestros sentimientos?

Durante:

¿Cuál es la diferencia entre estos dos globos?

¿Qué más tiene de diferente?

¿Porque tenemos dos diferentes tamaños?



¿Qué emoción tiene el globo pequeño azul? ¿Y porque se siente triste?

¿Qué emoción tiene el globo gigante Amarillo? ¿Y porque se siente feliz?

¿Qué puede causar que nosotros sentimos así?

Después:

- ¿Como te sientes hoy tu?
- ¿Qué color es el globo feliz y como esta?
- ¿Porque debemos aprender de tamaños y nuestros sentimientos?

<p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/GUlcMdcMamY</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/UyLcH59gsw0</p>				
--	--	--	--	--

Desarrollo físico					
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Grande Pequeño</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para</p>	<p>Habilidades de Preparación:</p> <p>Título de la actividad: Saltando Sobre Formas Grandes y Pequeñas.</p> <p>Los Resultados de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños demuestran la clasificación. (FS-1) . • El niño comprende y responde a la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos de los demás (P-LC 2) . 	<p>Conexión Familiar</p> <p>Cartas de Padres También Son Maestros (PAT) (CD de planificación y evaluación)</p>	<p>Canciones Infantiles:</p> <p>Canción de entrada: Hola Amigo!</p>  <p>https://youtu.be/tbVRCsnbuUA</p>	<p>Actividades de Enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Buscando Piedras.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piedras • Canasta <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anime al niño a salir al aire libre y buscar diferentes tamaños de 	<p>Adaptaciones para Necesidades Especiales.</p> <p>Si no tiene papel de color, puede usar cinta azul en el piso o tiza de colores afuera.</p>

palabras de vocabulario)



Grande



Pequeño

• El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea. (P-ATL 11) .

• El niño demuestra control, fuerza y coordinación de los músculos grandes (P-PMP 2).

Materiales:

- Papel de color (Rojo, azul, amarillo)
- Tijeras

Procedimientos:

1. Explique a los niños que hoy estamos aprendiendo sobre formas grandes y pequeñas.
2. Dibuje en las hojas de color figuras grandes y pequeñas (cuadrado, círculo, triángulo y estrella).
3. Usando las tijeras con cuidado, recorte las figuras.
4. Coloque una forma grande y una pequeña en el suelo.
5. Luego pregunte a los niños qué figura es más grande o más pequeña.
6. Luego salta sobre la figura que sea grande, luego la pequeña.
7. Explica por qué saltan sobre esa forma (por qué es más grande o por qué es más pequeña que la otra forma)

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Me puedes decir que significa grande y pequeño?

Durante: ¿Cuál es el cuadrado más grande? ¿cuál es el círculo más pequeño? ¿cuál es el triángulo más grande? cual es la estrella más pequeña?

Después: ¿Qué cosas en tu hogar son algo grande y pequeño?



Juego familiar: Buscando objetos al aire libre de diferentes tamaños.

Procedimiento:

Mientras caminan, viajan en el auto o simplemente están afuera busquen un objeto usando pistas que describan atributos de tamaño o color. Por ejemplo, podría decir: Busca algo pequeño y verde O: Busquemos algo que sea gigantesco y café.



Canción Relacionada con el Tema:

Grande, Chico Mediano-
Cantando Aprendo a
Hablar.



<https://youtu.be/xomBuiJbBuo>

Canción de cierre: Hasta Luego Cocodrilo.



<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

pedras y colocarlas en la canasta.

2. Modelo escogiendo una piedra y usando palabras descriptivas como hablar sobre las diferentes formas y tamaños

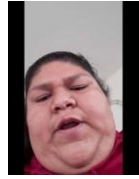
3. Anime al niño a unirse y hablar sobre los diferentes atributos de las piedras.

Video de YouTube en español



<https://youtu.be/100eRegW9ys>

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/rd6YcY3v5Gc>

Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Grande/
pequeño

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario).



Grande



Pequeño

Habilidades de preparación:

Los niños repasarán las formas esta semana. También comenzaremos a usar la forma, no solo como una forma de describir algo, sino también como una forma de agrupar elementos en conjuntos.

Título de la actividad:
El Rap de los tres osos.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño presta atención a la comunicación y el lenguaje de los demás. (P-LC1).
- El niño comprende y responde a la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos de los de más. (P-LC2).
- El niño participa y mantiene interacciones y relaciones con otros niños. (P-SE3).

Materiales:

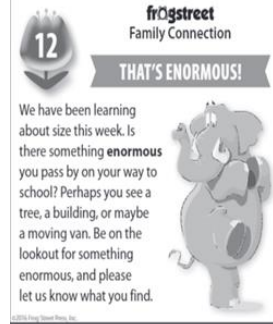
1. Botella de agua vacía.
2. Brillantina
3. Frijol /arroz
4. Cuchara
5. Papel.

Procedimientos:

- 1 Presente la canción "El Rap de los Tres Osos" y de que se trata la canción.
2. Explique al niño/a el significado de la palabra tamaño y de ejemplos señalando los materiales

Conexión familiar

Cartas de Padres También Son Maestros (PATT) (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:
Pasos Chicos y Pasos Grandes.

Materiales: Tocar la canción favorita de su hijo/a.

Procedimiento:

Modele a su hijo como bailar su canción favorita haciendo pasos chicos y pasos grandes. Explique la diferencia en el tamaño de los pasos. Motive a su niño/a a imitar sus pasos y viceversa

Canciones infantiles:

Canción de entrada:
Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción Relacionada con el Tema:

El Rap de los Tres Osos

Disco: Canciones para Tres # 16

Canción de cierre:
Adios!



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad: Comparar zapatos

Materiales: Diferentes zapatos de diferentes miembros de la familia.

Procedimiento: Coloque un zapato de cada miembro de la familia en una fila y ayude al niño a organizarlo en orden de grande a pequeño.

noAdaptaciones para necesidades especiales

Brindar apoyo adicional a los niños con impedimentos auditivos cuando presten un ejercicio de terminación de rimas.

en la caja. Unos son chicos y otros grandes, (botes de pintura, botella vacía, arroz)
3. Toma la botella de agua vacía y destapa.
2. Use el papel como embudo y agregar el frijol / arroz y atornilla.
3. Decora la botella usando brillantina y pintura al gusto.
4. Finalmente agite la botella a la música para cantar "El Rap de los Tres Osos" y diviértanse cantando!!
5. Cantar canción de cierre.

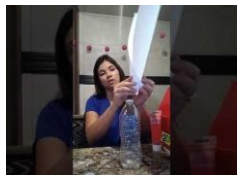
Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Has escuchado la canción del Rap de los tres osos? Que crees de que se trata la canción.

Durante: ¿Me puedes decir cuál es más grande la botella de agua o el grano de arroz?

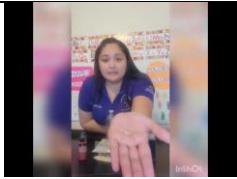
Después: ¿Que fue tu parte favorita de la canción?

Video YouTube en inglés:



<https://youtu.be/HshQPN-JIc>

Video de YouTube en español



<https://youtu.be/sr8DUjml5VY>